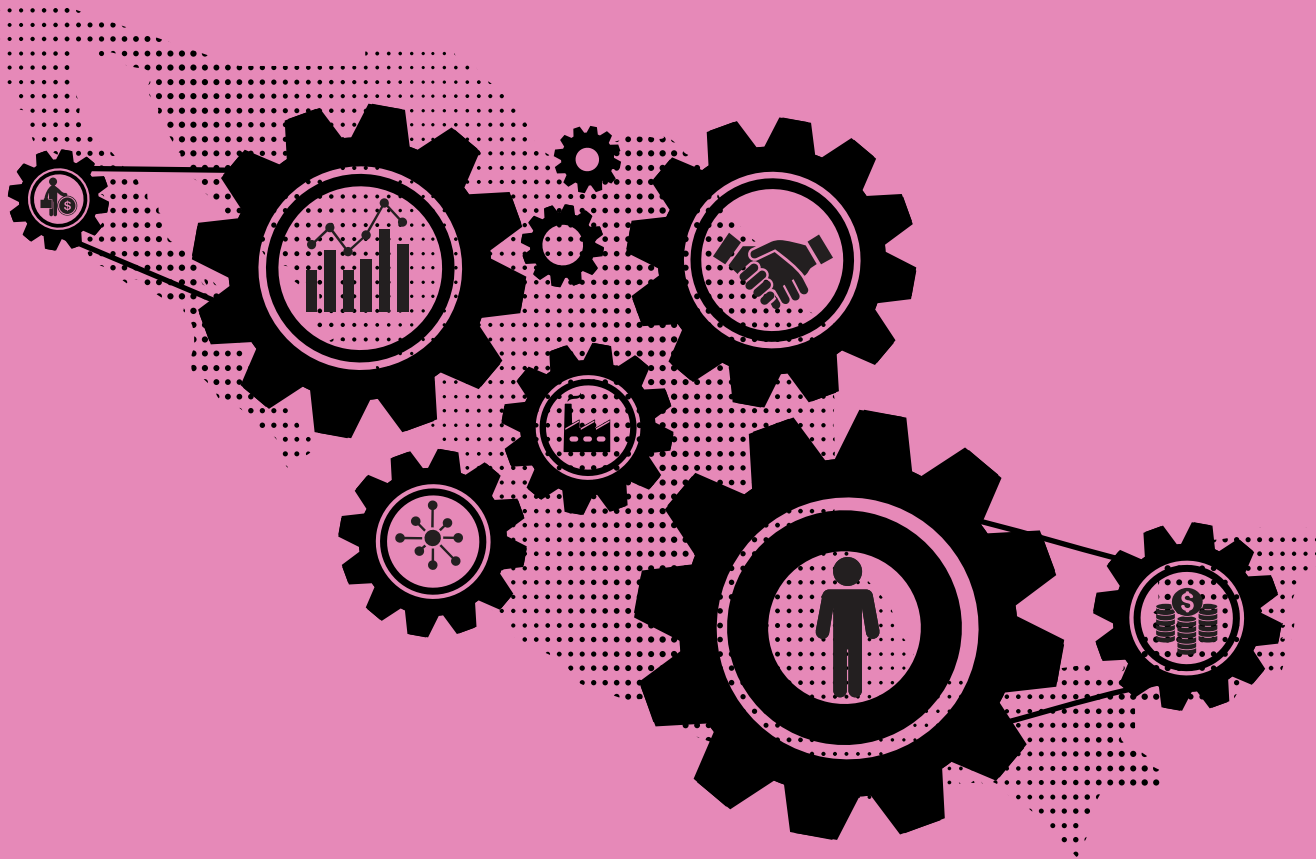


TÍTULO NUEVO



ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO

Lorenzo Aguilar Cabrera

ENFOQUE POR COMPETENCIAS
SECUENCIAS DIDÁCTICAS POR SESIONES DE CLASE



Índice

UNIDAD I ECONOMÍA Y SOCIEDAD	12
SESIÓN 1 NOCIÓN DE ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA	14
Estructura económica	17
Economía	17
Estructura socioeconómica y sus características	19
Fuerzas productivas	19
Relaciones sociales de producción	20
Modos de producción	20
Comunidad primitiva	20
Esclavitud	21
Feudalismo	21
Capitalismo	21
Socialismo	22
Infraestructura y superestructura	23
Formas de conciencia social	23
SESIÓN 2 TEORÍA DE LA DEPENDENCIA	29
Teoría de la Dependencia	32
¿Cuál es su relación con México?	34
SESIÓN 3 ESTADO BENEFactor	37
Política económica	43
Objetivos	43
Política fiscal	44
Tipos de política fiscal	44
Política Monetaria	45
SESIÓN 4 NEOLIBERALISMO, GLOBALIZACIÓN Y ALTERNATIVAS ECONÓMICAS	48
Liberalismo	51
Globalización	51
Neoliberalismo	53
Consecuencias de las políticas neoliberales en la globalización	55
¿Qué es la alternativa económica?	55
SESIÓN 5 AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD I	61
UNIDAD II DEL ESTADO BENEFactor AL ESTADO NEOLIBERAL 1940-2012	64
SESIÓN 6 CRISIS Y FIN DEL ESTADO BENEFactor (1940-1982)	66
Políticas sociales entre 1940-1958	70
Manuel Ávila Camacho (1940-1946)	70
Miguel Alemán Valdés (1946-1952)	71

	Adolfo Ruiz Cortines (1952-1958)	72
	El Desarrollo Estabilizador	72
	Beneficios del Desarrollo Estabilizador	73
	Adolfo López Mateos (1958-1964)	73
	Gustavo Díaz Ordaz (1964-1970)	75
	Luis Echeverría Álvarez (1970-1976)	77
	José López Portillo y Pacheco (1976-1982)	78
SESIÓN 7	POLÍTICAS ECONÓMICAS DEL NEOLIBERALISMO EN MÉXICO 1982-2006 (La recomposición de los sectores productivos: agropecuario, industria y servicios)	83
	Modelo neoliberal en México	87
	Miguel de la Madrid Hurtado (1982-1988)	88
	Carlos Salinas de Gortari (1988-1994)	89
	Ernesto Zedillo Ponce de León (1994-2000)	90
	Vicente Fox Quesada (2000-2006)	91
	Felipe de Jesús Calderón Hinojosa (2006-2012)	92
SESIÓN 8	LA EMIGRACIÓN EN MÉXICO COMO RESULTADO DE LA APLICACIÓN DE POLÍTICAS NEOLIBERALES	95
	El papel del Estado mexicano frente al fenómeno de la emigración	98
	Efectos de la migración	99
SESIÓN 9	LA DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA EN MÉXICO 1982-2016	103
	Distribución de la riqueza	106
	Características de la distribución de la riqueza en México	106
	Factores de desigualdad	107
SESIÓN 10	AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD II	112
	UNIDAD III ESTADO Y SOCIEDAD 1982-2012	116
SESIÓN 11	EL SISTEMA POLÍTICO MEXICANO 1940-1988	118
	Sistema Político Mexicano	122
	El Partido oficial	124
SESIÓN 12	EL SISTEMA POLÍTICO MEXICANO 1988-2012	129
	El Poder Ejecutivo	133
	El Poder Legislativo	135
	Cámara de diputados	136
	Cámara de senadores	137
	Estructuración	137
	El Poder Judicial	138
	Sistema electoral	139
SESIÓN 13	MOVIMIENTOS POLÍTICOS Y SOCIALES 1958-2012	143
	¿Qué es un movimiento político-social?	147
	Movimiento ferrocarrilero (1958)	148
	Movimiento magisterial de 1958	148
	La solidaridad tras el terremoto de 1985	149
	Movimiento del EZLN	149

	La movilización de AMLO en 2006	150
SESIÓN 14	LA CRISIS SOCIAL Y POLÍTICA EN EL SIGLO XXI	154
	¿Qué es un partido político?	157
	Características	157
	Clasificación	158
	Partidos Políticos en México	159
	Partido Acción Nacional (PAN)	159
	Ideología	159
	Partido Revolucionario Institucional (PRI)	160
	Ideología	160
	Partido de la Revolución Democrática (PRD)	161
	Ideología	161
	Partido Verde Ecologista de México (PVEM)	162
	Ideología	162
	Partido del Trabajo (PT)	162
	Ideología	162
	Partido Nueva Alianza (NA)	163
	Ideología	163
	Movimiento Ciudadano (MC)	164
	Ideología	164
	Movimiento de Regeneración Nacional (MORENA)	164
	Ideología	164
	Partido Encuentro Social (PES)	165
	Ideología	165
	Crisis social	166
	Crisis política	167
SESIÓN 15	AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD III	169
ANEXOS		172

Presentación

Señala el dicho que “pueblo que no conoce su historia, tiende a repetirla”. Precisamente esa es la intención de este texto, descubrir los acontecimientos políticos y sociales que han marcado la historia de México en este último siglo.

Respecto a su estructura, este libro, realizado para los alumnos y docentes que cursarán el cuarto semestre de bachillerato, está compuesto por tres unidades, mismas que se desarrollarán a lo largo de 48 horas clase, es decir, que cada hora será de 50 minutos.

Cada una de estas unidades fue complementada con planes de clase, en los cuales podrán ver cómo se desarrollará cada una de sus sesiones. De igual modo, al final de cada unidad se integró una autoevaluación con el fin de poner en práctica sus nuevos conocimientos y habilidades.

Acerca del contenido, la **Unidad I Economía y Sociedad** aborda la noción de estructura, la teoría de la dependencia, el concepto y desarrollo del Estado Benefactor en nuestro país, el neoliberalismo, la globalización y las alternativas económicas.

La **Unidad II Del Estado Benefactor al Estado Neoliberal 1940-2006**, expone las políticas sociales y económicas que se crearon durante esos años, además de que explica el tema de la migración y la distribución de riqueza en nuestro país.

Finalmente, la **Unidad III Estado y Sociedad 1940-2006** explica el sistema político que prevaleció en nuestro país durante esos años, así como los movimientos sociales surgidos.

Capítulos buenos y episodios malos en economía, sociedad y política son la naturaleza de cualquier nación en el mundo, sin embargo, lo que se buscó con este libro de texto fue reflexionar cuáles fueron sus causas y consecuencias, para así poder reproducir los aspectos positivos, erradicar los negativos y lograr consolidar un mejor país.

El Autor.



Perfil de competencias

El presente programa contribuye particularmente al desarrollo de las siguientes competencias:

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

- Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
- Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.

Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

- Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.

Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

- Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
- Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.
- Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.

- Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

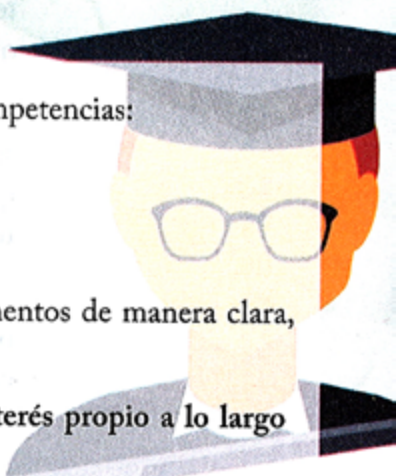
- Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.

Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

- Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.
- Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.
- Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones; y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.
- Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.
- Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.
- Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.





Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

- Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad, de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.
- Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.
- Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.



COMPETENCIAS DISCIPLINARES BÁSICAS

- Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
 - Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.
 - Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.
 - Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.
 - Evalúa las funciones de las leyes en la vida comunitaria y con ello asume su compromiso social.
 - Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas socio-políticos.
 - Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida.
- 



RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Los alumnos:

En el nivel **Atender:**

- Retomarán conceptos básicos de Economía, Modo de producción, Estado, Política, Sociedad, Capitalismo y Socialismo.
- Identificarán los principales fenómenos socioeconómicos de su entorno.

En el nivel **Entender:**

- Comprenderán la estructura socioeconómica de México.
- Relacionarán los procesos de cambio que han determinado la estructura socioeconómica del México actual.

En el nivel **Juzgar:**

- Reflexionarán sobre las causas y consecuencias de los fenómenos socioeconómicos.
- Argumentarán su crítica a las políticas económicas aplicadas en México.

En el nivel **Valorar:**

- Deliberarán sobre la importancia de la economía y la política y sus efectos sobre la sociedad.
- Asumirán una postura ética frente a los problemas de la realidad social.





SUGERENCIAS DE ORGANIZACIÓN

A través de las siguientes sugerencias buscamos facilitar el manejo de los contenidos expuestos en este libro. Será el maestro quien decida si es pertinente seguirlas o emplear otras.

- A lo largo del libro mostramos diversas actividades para realizar de manera individual, en parejas, en equipo y en plenaria.
- Cuando deban trabajar en parejas, elijan a un compañero al que puedan apoyar en el entendimiento del tema, o a un compañero que les pueda apoyar en algún tema que no sea de su dominio. El objetivo es que sea una pareja que se complemente.
- En el caso de trabajos en equipo, asegúrense que éste nunca sea de más de cinco alumnos. Dentro del equipo siempre deberá haber:

1. **Moderador.** Será el encargado de organizar el trabajo del equipo.
2. **Secretario.** Será el responsable de llevar una relación de los acuerdos que se tomen en el equipo.
3. **Contador de tiempo.** Distribuirá el tiempo del que dispone el equipo para la elaboración del trabajo, de acuerdo con las indicaciones de su profesor o profesora.
4. **Proveedor de materiales.** Verificará que todos los integrantes del equipo aporten el material que les tocó conseguir.
5. **Relator.** Será el responsable de realizar la exposición o de hacer la introducción al trabajo del equipo.

Es importante que atiendan las indicaciones de su docente con mucho cuidado para que las entiendan correctamente.

